Конспект по исследовательской и экспериментальной деятельности во второй младшей группе «Знакомство со свойствами воды»

Цель; **знакомство со свойствами воды**.

Задачи:

- Выяснить какая [вода в стаканах](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda).

-Провести с детьми опыты с водой и выяснить её **свойства**.

-Воспитывать принимать решения и делать **выводы**.

Ход:

Беседа с детьми о воде:

В. –Что у меня в стакане.

Д. - Вода

В. - Какая? *(даю детям потрогать стаканы с холодной и тёплой водой)*

Д. – Прозрачная, жидкая, холодная, прозрачная.

В. Сейчас мы с вами рассматривали воду жидкую, которая принимает любую форму и её можно переливать, выливать, брызгаться. А посмотрите, что вы видите на столе.

Д. Снег, краски, лёд, [вода в стаканчиках](https://www.maam.ru/obrazovanie/voda-opyty).

Опыт 1

*«Царапаем лёд ложками»* - показать детям, как можно сделать снег своими руками.

В. - Ребята, что у нас с вами получилось?

Д. -Снег.

В. - Какой он?

Д. -Пушистый, холодный и т. д.

Опыт 2

*«Красим снег красками»* - показать, что краски в снегу не растворяются, поэтому снег можно красить.

В. -Что, ребята, у нас получилось.

Д. - Разноцветный снег.

В. -Почему?

Д. – Потому- что снег- это маленькие льдинки.

Опыт3

*«Выливаем теплую воду в снег и в лёд»* - наблюдать за тем, что быстрее растает.

В. - Что быстрее тает?

Д. - Снег.

В. - Почему?

Д. – Потому – что он пушистый, не твёрдый.